

**UZUPEŁNIA UCZEŃ**

**KOD UCZNI**

--	--	--

**PESEL**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce  
na naklejkę*

**SPRAWDZIAN W KLASIE SZÓSTEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

**CZEŚĆ 2. JĘZYK ANGIELSKI**

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ  
NADZORUJĄCY**

Uprawnienia ucznia  
do nieprzenoszenia  
zaznaczeń na kartę

**Instrukcja dla ucznia**

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 15 stronach jest wydrukowanych **11 zadań**.
2. Sprawdź, czy do arkusza jest dołączona karta odpowiedzi. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
3. Na tej stronie oraz na karcie odpowiedzi wpisz swój kod, numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
4. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
5. Teksty do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone z płyty CD.
6. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
7. W niektórych zadaniach podanych jest kilka odpowiedzi do wyboru. Wybierz tylko jedną odpowiedź i zamaluj na karcie odpowiedzi kratkę z odpowiadającą jej literą, np. gdy wybrałeś odpowiedź E:

A	B	C	D	■
---	---	---	---	---

8. Staraj się nie popełnić błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zamaluj kratkę z inną literą.

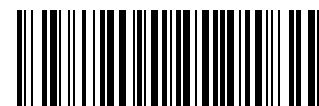
■	B	C	D	■
---	---	---	---	---

**1 KWIETNIA  
2015**

**Godzina rozpoczęcia:  
11:45**

**Czas pracy:  
45 minut**

*Powodzenia!*



SA-1-152

**Zadanie 1. (0–3)**

Usłyszysz dwukrotnie trzy teksty. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu zdecyduj, czy podane zdania (1.1.–1.3.) są prawdziwe (TAK), czy fałszywe (NIE). Wpisz znak X w kratkę obok poprawnej odpowiedzi.

1.1. Chłopiec dziękuje za prezent.

TAK

NIE

1.2. Dziewczynka opowiada o swojej szkole.

TAK

NIE

1.3. Syn proponuje мамie wspólne spędzenie czasu.

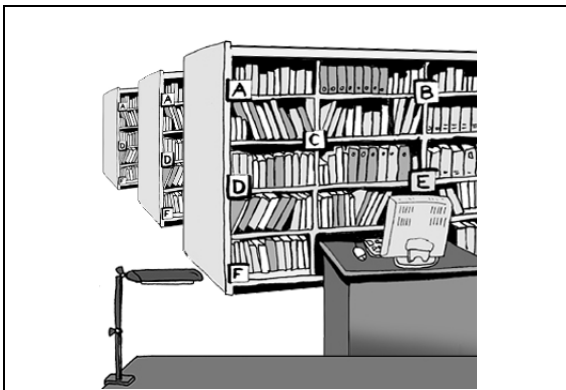
TAK

NIE

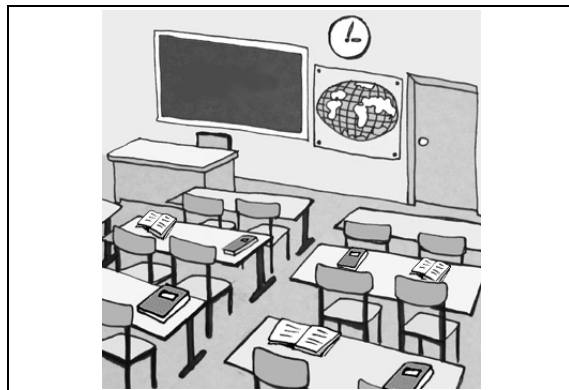
**Zadanie 2. (0–3)**

Usłyszysz dwukrotnie trzy dialogi (2.1.–2.3.). Do każdego z nich dopasuj miejsce, w którym dialog się odbywa (A–D). Wpisz rozwiązania w kratki. Uwaga! Jedno miejsce zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego dialogu.

A.



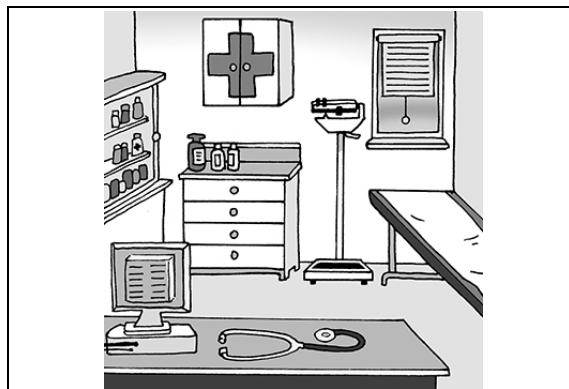
B.



C.



D.



2.1.

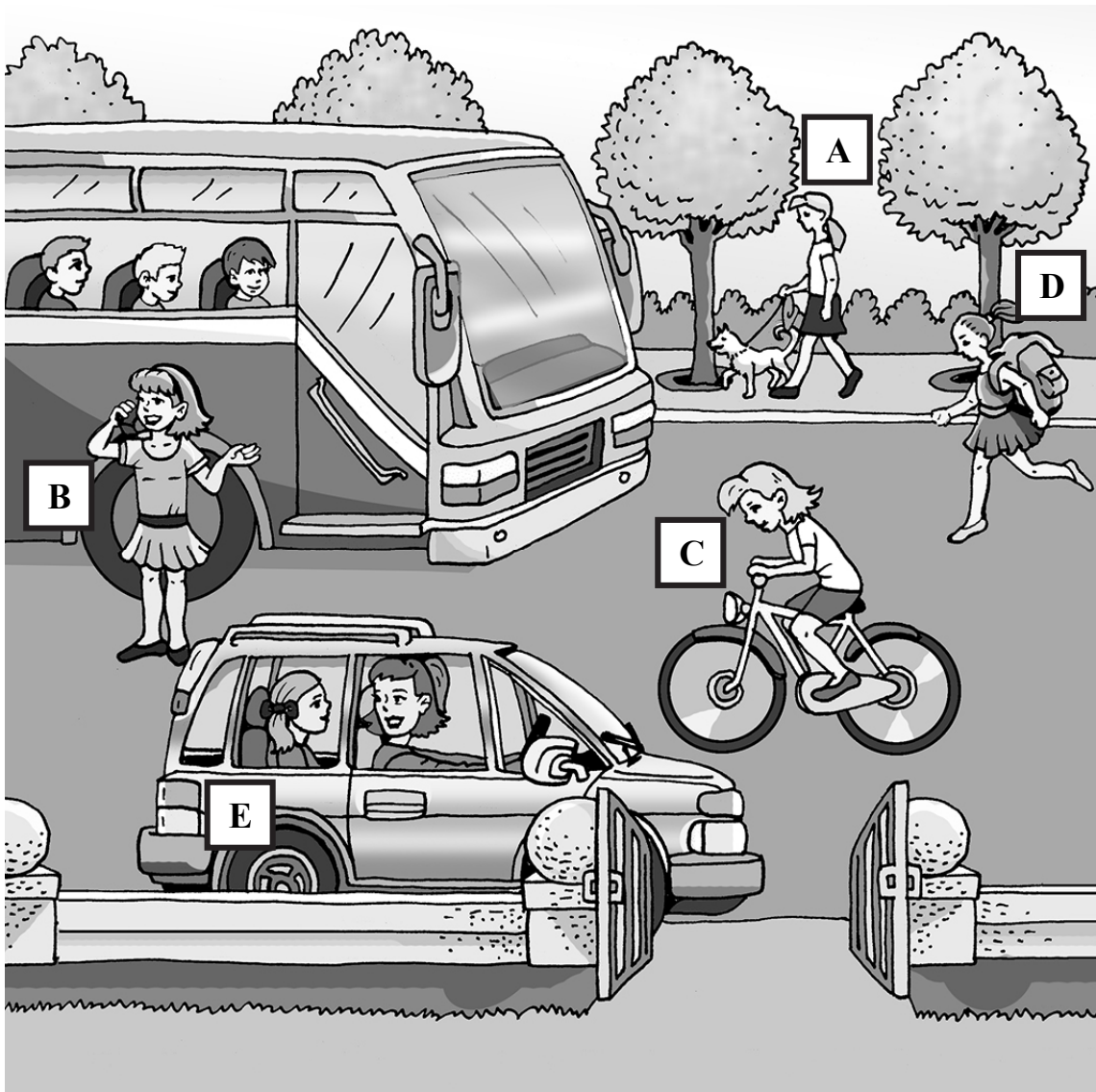
2.2.

2.3.

**Zadanie 3. (0–4)**

Usłyszysz dwukrotnie dialog. Na podstawie informacji w nim zawartych dopasuj do każdego imienia (3.1.–3.4.) właściwą postać (A–E) przedstawioną na obrazku. Wpisz odpowiednią literę w kratkę obok każdego imienia. Uwaga! Jedna postać na obrazku, oznaczona literą, jest przedstawiona dodatkowo i nie pasuje do żadnego imienia.

- 3.1. Kate
- 3.2. Alice
- 3.3. Susan
- 3.4. Martha



**Zadanie 4. (0–5)**

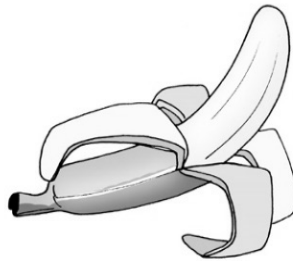
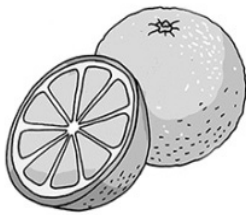
Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu w zadaniach 4.1.–4.5. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

4.1. Czym chłopiec poczęstował dziewczynkę?

A.

B.

C.



4.2. O której godzinie klasa ma rozpocząć jutro lekcje?

A.

B.

C.

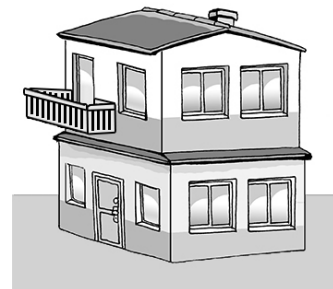
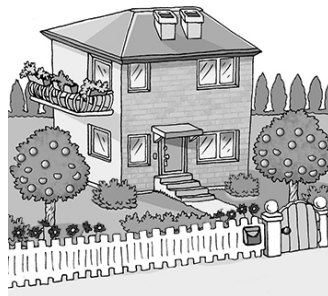
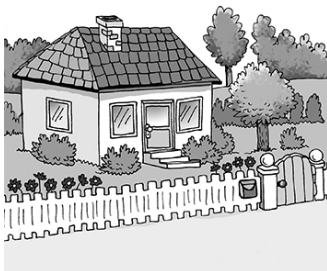


4.3. W którym domu mieszka dziewczynka?

A.

B.

C.



4.4. Które zwierzę chłopiec przyniósł do domu?

A.

B.

C.

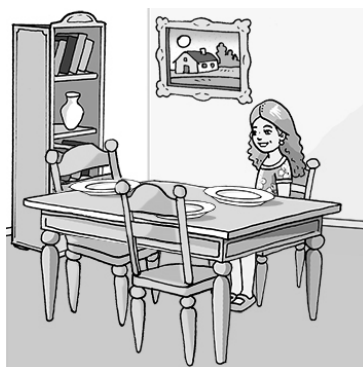


4.5. Która dziewczynka wykonała wszystkie polecenia mamy?

A.

B.

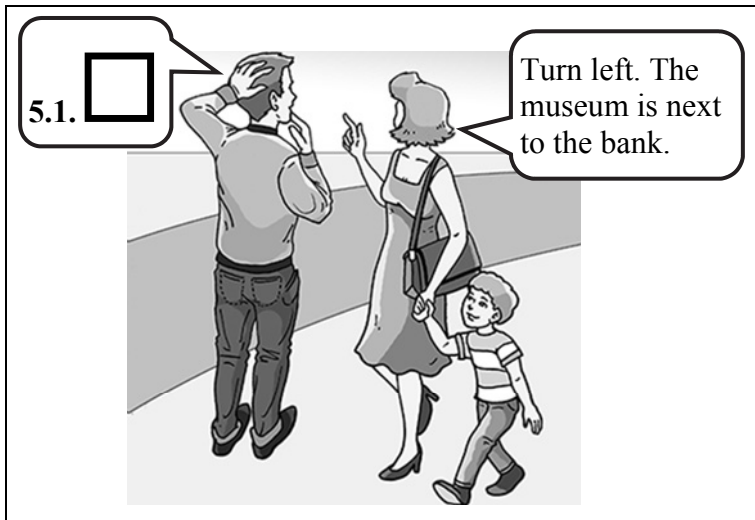
C.



**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ OD 1. DO 4. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 5. (0-3)**

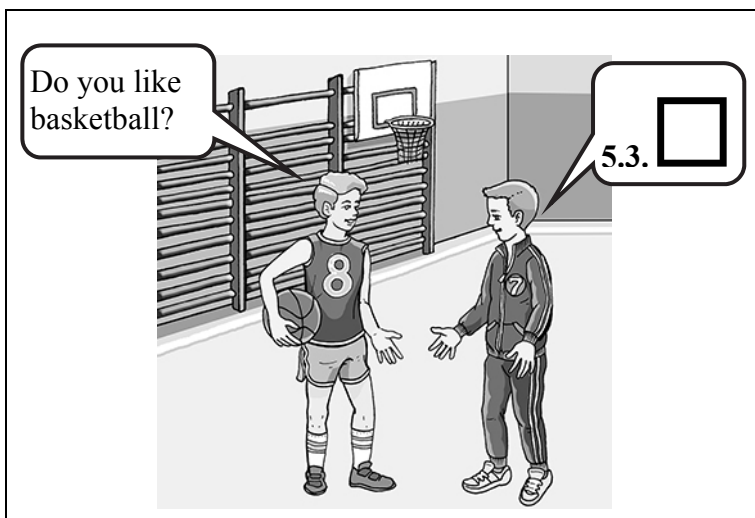
Uzupełnij każdą rozmowę brakującą wypowiedzią. Wpisz w każdą kratkę literę A, B albo C.



- A. Excuse me, how can I get to the museum?
- B. Excuse me, what time does the museum open?
- C. Excuse me, what museum is it?



- A. See you soon.
- B. Here you are.
- C. Thank you.



- A. No, I don't play football.
- B. No, it's not my football.
- C. No, I prefer football.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 6. (0–5)**

Dla każdej z opisanych sytuacji (6.1.–6.5.) wybierz właściwą reakcję (A–F). Wpisz odpowiednią literę w kratkę obok każdego opisu sytuacji. Uwaga! Jedna reakcja nie pasuje do żadnej sytuacji.

6.1. Koleżanka pyta Cię, czy masz rower. Co jej odpowiesz?

6.2. Kolega pyta Cię o wiek Twojej starszej siostry. Co mu odpowiesz?

6.3. Dostałeś/Dostałaś rower od wujka. Jak wyrazisz swoje zadowolenie?

6.4. Koleżanka chce się dowiedzieć, co robisz dziś po lekcjach. Co jej odpowiesz?

6.5. Kolega pyta Cię, o której godzinie ma czekać przed szkołą. Co mu odpowiesz?

A. I'm going to ride a bike with my sister, as always.

B. How wonderful! I'm so happy!

C. No, my sister gets up at seven.

D. At three. Don't be late.

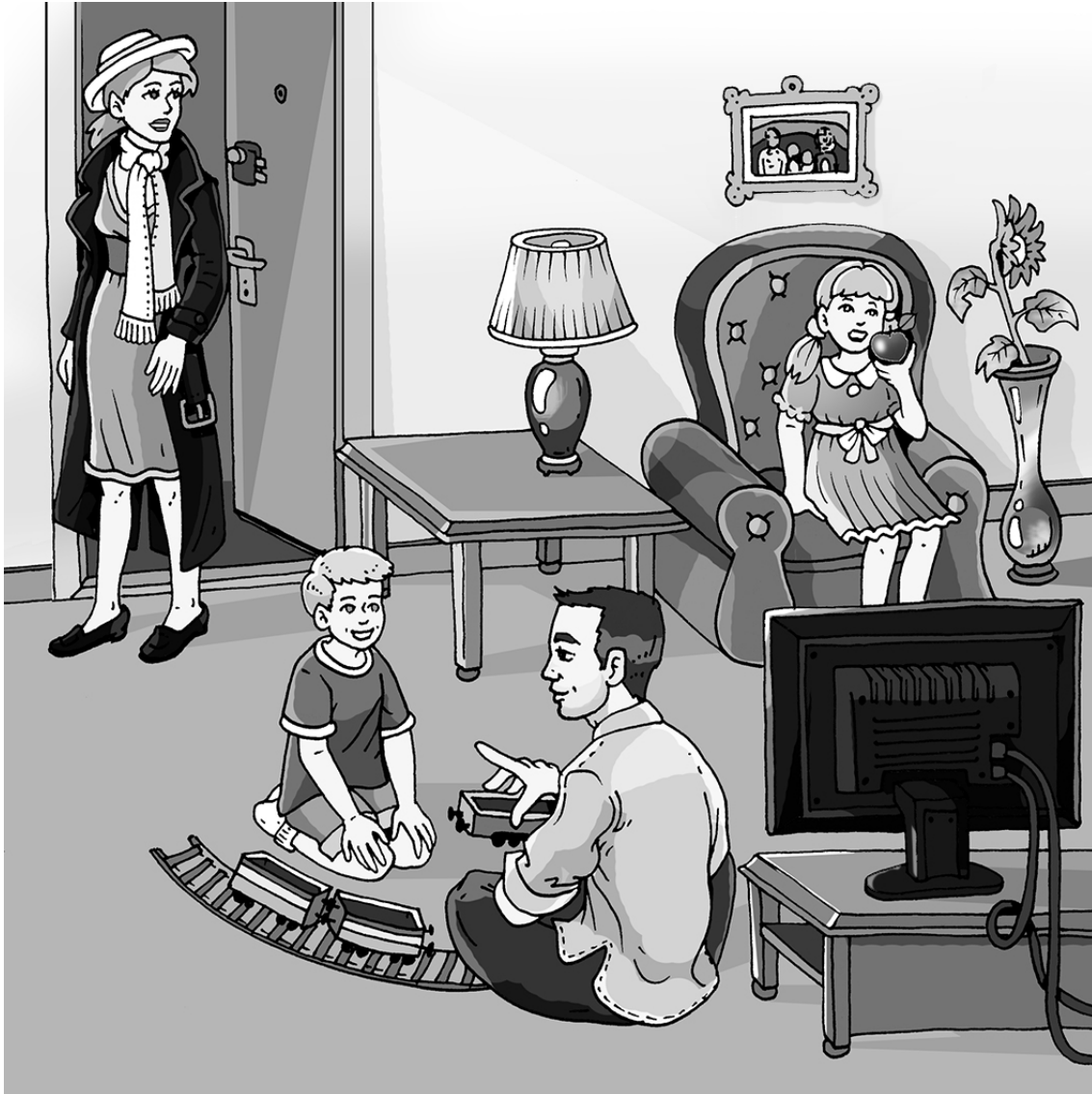
E. Yes, but it's very old.

F. She's seventeen.

***PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!***

**Zadanie 7. (0–3)**

W zdaniach 7.1.–7.3. wybierz właściwe uzupełnienie, zgodne z ilustracją. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.





**7.1. Dad is**

A. playing with his son.

B. eating an apple.

C. watching TV.

**7.2. Mum is wearing**

A. a black hat.

B. white shoes.

C. a long coat.

**7.3. There is \_\_\_\_\_ on the table.**

A. a photo

B. a lamp

C. a flower

***PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!***

**Zadanie 8. (0–3)**

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które poprawnie uzupełniają luki 8.1.–8.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki. **Uwaga!** Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. cold	B. making	C. skating	D. ski	E. snow	F. tired
---------	-----------	------------	--------	---------	----------



Hi there! Look out of the window. Winter is back. There's a lot of **8.1.** \_\_\_\_ outside. The trees, houses and streets are all white. But it's not too **8.2.** \_\_\_\_ today. We can make a big snowman or go **8.3.** \_\_\_\_ on the new ice-rink near the school!

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 9. (0–3)**

Zdecyduj, o czym jest każdy tekst (9.1.–9.3.). Dopasuj do każdego tekstu właściwy temat (A–D). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę. **Uwaga!** Jeden temat nie pasuje do żadnego tekstu.

<b>A.</b> a cinema	<b>B.</b> a concert	<b>C.</b> a match	<b>D.</b> a shop
--------------------	---------------------	-------------------	------------------

**9.1.**

It was a wonderful day. A lot of people came. Our team played very well. We won. John Brown was the best footballer. He scored two goals. The winners got cinema tickets as a prize.

This text is about .

**9.2.**

The tickets weren't expensive. We had very good seats. Our school band was fantastic. Monica sang a beautiful song. Adam and Rob played their guitars. Our teacher made a film of the event.

This text is about .

**9.3.**

I like going there. It's a small place but there are many interesting things on the shelves. You can buy posters, T-shirts and footballs. Some of them have autographs of famous players. They are not very expensive. And yesterday I bought a CD with music for aerobics there.

This text is about .

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 10. (0–4)**

Przeczytaj teksty (A–E). Uzupełnij tabelę, wpisując w każdą kratkę (10.1.–10.4.) odpowiednią literę, którą oznaczony jest tekst. Uwaga! Jeden tekst pozostanie niewykorzystany.



<b>Tata pyta:</b>	<b>Lucy odpowiada:</b>	<b>Z którego tekstu Lucy dowiedziała się o tym?</b>
Do you know how long elephants sleep every day?	Yes, I do.	10.1. <input type="checkbox"/>
Do you know where you can buy a souvenir with an elephant on it?	Yes, I do.	10.2. <input type="checkbox"/>
Do you know what elephants like to eat?	Yes, I do.	10.3. <input type="checkbox"/>
Do you know why people didn't see elephants at the circus?	Yes, I do.	10.4. <input type="checkbox"/>

A.


**12th Elephant Festival**

09:00 – breakfast with elephants  
11:00 – elephant parade  
13:00 – circus show

Our gift shop sells:


- coffee mugs
- bookmarks
- T-shirts and much more

All with a photo of an elephant.




B.

**LONDON CIRCUS**  
"Three Elephants"

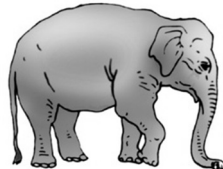


**COMING TO YOUR TOWN**  
22 - 23 MAY

C.




**Did you know...?**




Elephants

- ✓ like to swim.
- ✓ live up to 70 years.
- ✓ sleep for only 3–4 hours and spend the rest of the day eating.

[Read more](#)



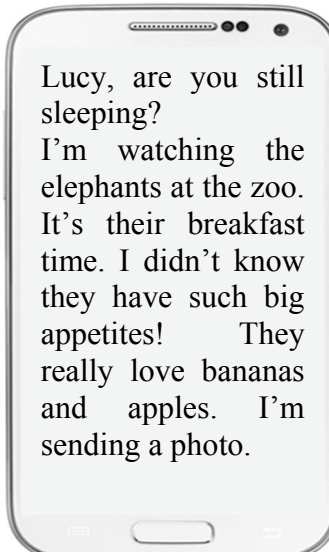
D.



SUNDAY, 15<sup>th</sup> MARCH

On Friday I went to the circus. I was very happy. There were clowns and many exotic animals. But there weren't any elephants. They were ill. Can an elephant catch a cold?

E.



Lucy, are you still sleeping?  
I'm watching the elephants at the zoo. It's their breakfast time. I didn't know they have such big appetites! They really love bananas and apples. I'm sending a photo.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 11. (0–4)**

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawną odpowiedź na pytania 11.1.–11.4. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

## ANN'S DIARY

**Thursday**

We're having guests this weekend. Today Dad did the shopping, my brother helped Mum in the kitchen and I cleaned the house.

**Friday**

Uncle Mark arrived at nine. He's a journalist and I like listening to his funny stories. He brought us some presents: chocolates for Mum, a computer game for my brother and a handbag for me. Uncle Anthony and Aunt Mary are coming tomorrow. Uncle Anthony is a bit boring. He's a mechanic and he only talks about cars. Uncle Frank and his wife aren't coming. They're doctors and they're very busy.

**Saturday**

In the morning Dad went to the train station to meet Uncle Anthony and Aunt Mary and my brother and I went swimming. After dinner our whole family went to the theatre. We spent a very nice evening there.

11.1. What did Ann do on Thursday?

A.



B.



C.



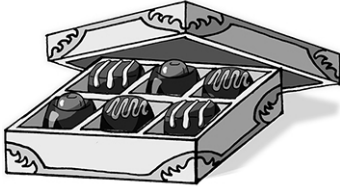
Ciąg dalszy zadania 11. znajduje się na następnej stronie.

11.2. What present did Ann get?

A.

B.

C.



11.3. What is Uncle Anthony's job?

A.

B.

C.

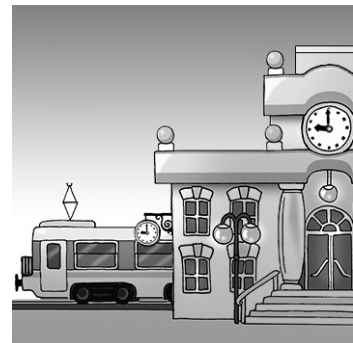
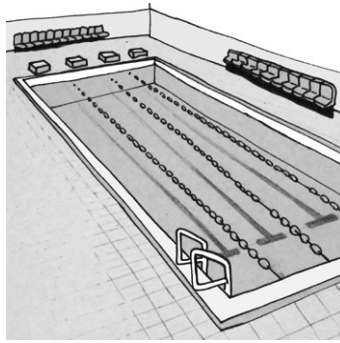
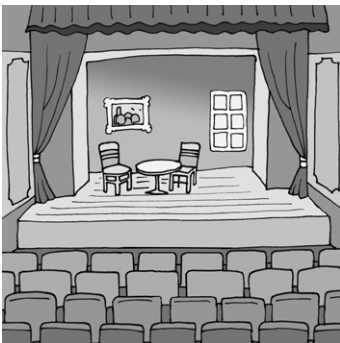


11.4. Where did the family go on Saturday evening?

A.

B.

C.



**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

